

**Принят**

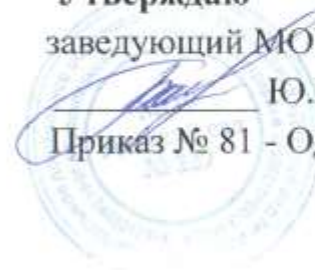
на педагогическом совете  
МОУ Детский сад № 289  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**Утверждаю**

заведующий МОУ Детский сад № 289

Ю.В. Беккер

Приказ № 81 - Од от «01» сентября 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

Волгоград,  
2020

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»**

Планирование непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 г. № 277;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №289 Красноармейского района Волгограда»
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ.

В структуру плана МОУ Детский сад № 289 входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений,

которая учитывает особенности МОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МОУ Детский сад № 289 используются следующие программы:

- Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 289.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям (областям):

1. познавательное развитие;
2. речевое развитие;
3. социально-коммуникативное развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует

тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 НОД; в средней группе - 12 НОД; в старшей группе - 15 НОД; в подготовительной - 17 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- 2 младшая группа - 15 минут;
  - средняя группа - 20 минут;
  - старшая группа - 25 минут;
  - подготовительная к школе группа - 30 минут.
- В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой; Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения по интересам:

- 2 младшая группа - 1 НОД,
- средняя, старшая группа: 1 НОД,
- подготовительная группа: 1 НОД.

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа -100 мин. (10 НОД)
  - 2 младшая группа – 150 мин. (10 НОД)
  - средняя группа – 200 мин. (10 НОД)
  - старшая группа – 325 мин. (13 НОД)
  - подготовительная группа – 450 мин. (15 НОД)
- 
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
  - 2 младшая группа – 10 мин (1 НОД)
  - средняя группа – 20 мин. (1 НОД)
  - старшая группа – 25 мин. (1 НОД)
  - подготовительная группа – 30 мин. (1 НОД)

В МОУ Детский сад № 2989 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа;
- 1 младшая группа (2-3 года) – 2 группы;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы;
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (от 6 лет до прекращения образовательных отношений) – 2 группы.

**Условия организации ежедневной образовательной деятельности детей  
в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13**

Виды деятельности	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг. к школе группы
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования (п.11.4)	5,5 - 6 часов			
Продолжительность прогулки (п.11.5)	3 – 4 часа			
Длительность самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (п.11.8)	3 – 4 часа			

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (п.11.10)	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (п.11.11)	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут			
Непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна (п.11.12)	15 мин	20 минут	25 минут	30 минут
	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку			
Организация непрерывной образовательной деятельности, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (п.11.13)	В первую половину дня			
	Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.			
Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности (п.12.12)			6-8 часов	
Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (п.12.5)	3 раза в неделю			
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	В тёплое время года на открытом воздухе			
			Одно круглогодично на открытом воздухе	

## Организация непрерывной образовательной деятельности

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	1,5	1	2	2	3	4
Речевое развитие	3	1	1	1	2	3
Социально - коммуникативное развитие	0,5	1	1	1	1	2
Художественно – эстетическое развитие	2	4	4	4	5	4
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
Итого НОД в неделю	10	10	11	11	14	16
Длительность НОД	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Объем НОД в неделю	1 ч.30 мин.	1 ч.40 мин.	2 ч.45 мин.	3ч. 40 мин.	5 ч.50 мин.	8 ч.00 мин.

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности																								
	Понедельник				Вторник				Среда				Четверг				Пятница								
	Форма организации	Минуты				Форма организации	Минуты				Форма организации	Минуты				Форма организации	Минуты				Форма организации	Минуты			
		мл	ср	ст	Подг.		мл	ср	ст	Подг.		мл	ср	ст	Подг.		мл	ср	ст	Подг.		мл	ср	ст	Подг.
Утренний приём, игры, беседы, дежурство, утренняя гимнастика	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18
	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	12	11	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14	Игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры; кругозора в природе	12	13	11	14
	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	7	7
	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20	Самостоятельная деятельность	20	20	20	20
	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя или детей	12	12	12	12
	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5	Труд в развивающих центрах, поручения			5	5
	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9	Утренняя гимнастика	6	7	8	9
	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	6	8
	Формирование навыков культуры	8	7	5	8	Формирование навыков культуры	8	7	5	8	Формирование навыков культуры	8	7	5	8	Формирование навыков культуры	8	7	5	8	Формирование навыков культуры	8	7	5	8



	приёма пищи					приёма пищи					приёма пищи					приёма пищи				
НОД	НОД	30	40	45	90	НОД	30	40	45	90	НОД	30	40	45	90	НОД	30	40	45	90
Второй завтрак	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	7	5	8
	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	6	8
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10	Формирование навыков самообслуживания	10	10	10	10
	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5	Наблюдения за погодными явлениями	5	8	10	5
	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5	Труд, трудовые поручения	5	8	5	5
	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20	Подвижные игры с бегом	10	11	15	20
	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	5	8	10	10
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40	Самостоятельная двигательная деятельность детей	40	40	40	40
	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5	Формирование навыков самообслуживания	5	5	5	5
Подготовка к обеду, обед	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ.	10	10	10	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ. промысла	10	10	10	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ. промысла	10	10	10	5	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ.	10	10	10	5

	промысла																	промысла				
	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5		
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	5		
	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5	Формирование навыков культуры приёма пищи	8	7	5	5		
Подготовка ко сну, дневной сон	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладки детей	10	10	13	15	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладки детей	10	10	13	15	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладки детей	10	10	13	15	Чтение художественной литературы или музыкальное сопровождение укладки детей	10	10	13	15		
Подъём, бодрящая гимнастика	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10	«Сеанс здоровья»: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.	5	5	7	10		
	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8	Формирование навыков самообслуживания и КГН	5	5	5	8		
Непосредственно образовательная деятельность, игры, досуги, общение и деятельность по интересам и выбору детей, самостоятельная деятельность	НОД	15	20	25	30	НОД	10	20	25	30	НОД	15	20	25	30	НОД	10	20	25	30		
	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	7	10	15	10		
	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15	Сюжетно-ролевые игры	16	15	20	15		
	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10	Индивидуальная работа по образовательным областям	7	10	12	10		
Уплотнённый полдник с элементами ужина	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5	Дежурство			5	5		
	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8	Формирование культурно-гигиенических навыков	8	8	5	8		
	Формирование	8	8	5	8	Формирование	8	8	5	8	Формирование	8	8	5	8	Формирование	8	8	5	8		

	е навыков культуры приёма пищи				е навыков культуры приёма пищи				навыков культуры приёма пищи				навыков культуры приёма пищи				е навыков культуры приёма пищи								
Игры, прогулка, уход домой	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6	Игры на обогащение игрового опыта детей	6	6	6	6
	Подвижные игры	6	6	6	6	Подвижные игры	6	6	6	6	Подвижные игры	6	6	6	6	Подвижные игры	6	6	6	6	Подвижные игры	6	6	6	6
	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18	Взаимодействие с родителями	18	18	18	18
	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95	Самостоятельная деятельность	120	120	120	95
Общий объем образовательной деятельности	468 505 540 576				468 505 540 576				468 505 540 576				468 505 540 576				468 505 540 576								
	65% 70% 75% 80%				65% 70% 75% 80%				65% 70% 75% 80%				65% 70% 75% 80%				65% 70% 75% 80%								

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»  
(Адрес осуществления образовательной деятельности: ул. Мачтозаводская, 120)**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 289 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад №289) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МОУ Детский сад №289 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №303 от 10 марта 2016 г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 289;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.

2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ Детский сад № 289.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования..

### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная НОД проводится с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г.

- с 01 сентября по 15 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 16 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая – учебный период;
- с 18 мая по 31 мая - диагностический период.

Распределение видов детской деятельности основано на:

- соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях ; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- сохранении преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта приоритетного направления деятельности
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражении специфики учреждения

В МОУ Детский сад № 289 функционируют (в соответствии с Постановлением о комплектовании) 4 группы:

1 младшая группа (2-3 г.),

2 младшая группа (3-4 г.);

1 группа среднего возраста (4-5л),

1 группа старшего возраста (6 - 8 л).

МОУ Детский сад № 289 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 – 3 лет – не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,
- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 мин,

В МОУ Детский сад № 289 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной группе – 60 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для

профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательной деятельности организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 6 - 8 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, подготовительной группе непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

#### Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В соответствии с приоритетностью учреждения, по запросам родителей (законных представителей) и для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, в образовательный процесс включены кружки дополнительного образования по следующим направлениям:

Художественно-эстетическому – кружок «Волшебный мир оригами» (4-5 лет), кружок «Веселые ложкари» (6 - 8 лет).

Учебная нагрузка для детей 3-4 года – 1 занятие в неделю, 4 занятий в месяц, 36 занятия в год, длительность занятия 15 минут в рамках оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Учебная нагрузка для детей от 6 - 8 лет – 1 занятие в неделю, 4 занятий в месяц, 36 занятия в год, длительность занятия 30 минут в рамках оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в кружке не более двух раз в неделю (2 младшая группа), не более двух раз в неделю (подготовительная группа);
- продолжительность дополнительных занятий соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Данный учебный план гарантирует готовность детей к школьному обучению.



**Учебный план непосредственно образовательной деятельности по программе «От рождения до школы»  
МОУ Детский сад № 289**

Образовательная область	Периодичность				Интеграция образовательных областей
	1 младшая группа (2-3 г)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6 - 8 лет)	
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	30 мин	
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	30 мин	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-

кругозора					эстетическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	30 мин	физическое развитие
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Речевое развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно- эстетическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	30 мин	эстетическое развитие
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	физическое развитие
Художественно- эстетическое развитие: -Рисование; -Лепка; -Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно- эстетическое развитие физическое развитие
Рисование	10 мин 1 раз в неделю	15 мин 1 раз в неделю	20 мин 1 раз в неделю	30 мин 2 раза в неделю	
Лепка	10 мин 1 раз в неделю	15 мин 1 раз в две недели	20 мин 1 раз в две недели	30 мин 1 раз в две недели	
Аппликация	-	15 мин 1 раз в две недели	20 мин 1 раз в две недели	30 мин 1 раз в две недели	
Музыкальное развитие	10 мин 2 раза в неделю	15 мин 2 раза в неделю	20 мин 2 раза в неделю	30 мин 2 раза в неделю	
Общее количество	10	10	11	14	
Максимально допустимый объем недельной образовательной	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3 часа 40 мин	7 ч 30мин	

нагрузки					
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки (особенности природы, свойства и	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	

отношения объектов окружающего мира).					
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	
Познавательная и исследовательская деятельность Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Ситуации общения воспитателя с	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	

детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта					
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.					
Игра	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная и др.)	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализация бесплатных образовательных услуг)</b>					
Образовательная область Название кружка	-	-	Художественно - эстетическое развитие «Волшебный мир оригами»	Художественно - эстетическое развитие «Веселые ложки»	Интеграция образовательных областей -социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие
Длительность	-	-	20 минут	30 минут	-познавательное развитие
количество	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	развитие
Общее количество (в месяц)			4 занятия в месяц	4 занятия в месяц	-физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Общее количество (в год)			36 занятий в месяц	36 занятий в месяц	
Сроки предоставления услуги	-	-	Сентябрь 2020 г- май 2021 г.	Сентябрь 2020 г- май 2021 г.	

